

## ALEMANY

### 1. OBJECTIUS

La valoració del coneixement de la llengua alemanya es basarà fonamentalment en textos, per quant són fets reals del sistema lingüístic alemany sorgits en un context determinat. Són considerats el mitjà més idoni per a perfeccionar l'ús de la llengua i, per això, és obvi que les qüestions es desenvoluparan en alemany. Els textos hauran de comprendre els camps més diversos, descripció pròpia i de la família, lloc de residència, treball, gustos, aficions, dades personals, distribució d'activitats i temps lliure al llarg del dia, camp semàntica del menjar i de la beguda, roba, descripció de l'habitatge i de la ciutat, el cos i les malalties, etc.

D'altra banda, al marge que es pressuposa en l'alumne una competència en totes les habilitats lingüístiques, a causa del tipus d'examen (escrit) i la seua durada, s'avaluen dos habilitats bàsiques: la comprensió lectora i l'expressió escrita en un nivell bàsic. El text Alemany versarà sobre una temàtica actual. Es proposen, entre altres, els temes següents: referents a l'alumne i el seu entorn: descripció pròpia i de la família, lloc de residència, treball, gustos, aficions, dades personals, distribució d'activitats i temps lliure al llarg del dia, camp semàntic del menjar i de la beguda, roba, descripció de l'habitatge i de la ciutat, el cos i les malalties, etc. La seua extensió serà d'unes 200 paraules i, pot estar acompanyat d'imatges i fotografies que pr oporcionen informació addicional i faciliten la comprensió del text. Convé preparar-se, per tant, per a la lectura d'este tipus de textos i l'aprofitament de la informació addicional.

### 2. TEMARI

#### I. Classes de paraules

1. Determinants: article determinat, indeterminat i indeterminat negatiu. Ús.
2. Substantius: gènere, nombre.
3. Pronoms personals, possessius i interrogatius: ús.
4. L'adjectiu en ús atributiu. Gradació (comparatiu i superlatiu).
5. Preposicions: significat i ús.
6. Adverbis: ús i comparació.
7. Afirmació i negació: ja, nein, nicht/kein-, doch.
8. Conjuncions de coordinació i de subordinació: significat i ús.
9. El verb:
  - 9.1 Conjugació regular, irregular i mixta
  - 9.2 Indicatiu i imperatiu
  - 9.3 Verbs modals: significats i ús. Sols els verbs KÖNEN, WOLLEN, MÜSSEN
  - 9.4 Recció verbal: objectes en acusatiu, datiu.

#### II. Sintaxi

1. Oració principal: oracions enunciatives, interrogatives, exclamatives i exhortatives.
2. Oració subordinada: dass, adverbials (modals, causals, temporals, finals, etc.), interrogatives indirectes.

#### III. Lèxic

1. Formació de paraules: composició i derivació.
2. Camps semàntics: relacions familiars, els mobles i les parts de la casa, el menjar i la beguda, l'expressió dels verbs i les activitats a l'aire lliure, el cos humà i les malalties, les parts de la ciutat, la descripció física de les persones.

### 3. AVALUACIÓ

Temaris de les assignatures de les Proves d'Accés a la Universitat per als Majors de 25 i 45 anys.

L'objectiu de la prova és avaluar la comprensió lectora i la capacitat d'expressió escrita bàsica. Per a això s'ha de partir d'un text d'unes 200 paraules d'extensió. La resposta a les qüestions haurà de fer-se en alemany sense poder utilitzar diccionaris ni gramàtiques.

Els exercicis seran del tipus següent:

1. Richtig oder falsch? (Wenn falsch, was ist richtig?)

L'examinand ha de contestar si els enuncisats coincidixen amb el text i, en cas contrari, donar la resposta correcta. Este exercici es valorarà amb 2 punts.

2. Welches Wort hat die Bedeutung?

Ha de localitzar-se en el text una paraula o una expressió equivalent a la proposada.

L'exercici es valorarà amb 3 punts.

3. Wie geht es nach 1, 2, 3, 4 weiter? (a, b oder c)

L'examinand ha de seleccionar l'opció que continue l'oració segons el text proposat.

L'exercici es valorarà amb 2 punts.