

PROVES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT PER A MAJORS DE 25 ANYS
PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD PARA MAYORES DE 25 AÑOS

Assignatura **FRANÇÈS / FRANCÉS**
Asignatura

Convocatòria **2009-10**
Convocatoria

60 minuts / 60
minutos

Instruccions: Llegiu el text amb deteniment dues voltes com a mínim sense l'ajuda del diccionari, i a continuació responeu en francès a les 4 preguntes en el full de respostes. Disposeu d'una hora per a fer-ho. En la primera pregunta és important que eviteu la reproducció literal de l'original.

Instrucciones: Lea con detenimiento, al menos dos veces y sin ayuda del diccionario, el texto y conteste, a continuación, en francés a las 4 preguntas en la hoja de respuestas. Dispone para ello de una hora. En la primera pregunta es importante que evite la reproducción literal del original.

Les universités de la deuxième chance

Réticentes à l'idée de former des adultes car « tout ce qui venait de la vie active était suspect », les universités ouvrent, enfin, leurs facultés à ceux qui veulent enrichir leur formation initiale ou transformer leur expérience en diplôme. C'est le cas de La Rochelle, cette université jeune et innovante qui a investi tôt sur la formation des adultes, où on a vu un père se voir décerner solennellement un DUT (Diplôme Universitaire de Technologie) de génie électrique en même temps que son fils. À Lille, un ouvrier qui avait commencé à travailler à 14 ans dans les textiles du Nord a pris sa préretraite et a obtenu un Diplôme de ressources humaines pour le plaisir.

Longtemps, la formation des adultes n'a pas intéressé les universités mais, aujourd'hui, les choses ont changé et certaines ont découvert que la formation des adultes peut permettre d'améliorer leur budget, grâce aux contributions du Ministère de l'Éducation Nationale et des entreprises qui envoient leurs salariés se former.

D'autre part, la possibilité donnée par la loi de valider tout ou une partie de l'expérience sous la forme d'un diplôme, « Loi VAE » -validation des acquis de l'expérience-, a ouvert de larges possibilités aux universités et aux adultes et certaines comme Lille-I et Paris-IX ont été pionnières en la matière ; on les retrouve donc logiquement aux deux premières places de ce palmarès. Une mobilisation qui contraste avec certaines universités qui n'ont pas encore investi dans ce domaine et se retrouvent en queue de classement.

En ce qui concerne la formation des adultes, seniors et juniors s'enrichissent mutuellement car on n'a pas voulu faire de la formation permanente un ghetto avec des diplômés à part pour les adultes et on a poussé les jeunes universitaires à s'impliquer ; tout étudiant en formation initiale fonctionne en binôme avec un adulte revenu sur les bancs de la fac.

C'est clair : le rôle des facultés dans la formation continue dépend essentiellement de la volonté politique des responsables des universités et, heureusement, ces dernières ont, finalement, découvert que « la vie est une éternelle université ».

Adapté de l'article de Jacqueline de Linares
Le Nouvel Observateur

1) COMPRÉHENSION GLOBALE. Répondez en français aux questions suivantes (2 points) :

- Quelle est l'idée principale que le l'auteur de l'article veut nous transmettre ?
- D'après le texte, est-ce que nous pouvons dire que toutes les universités françaises collaborent dans le domaine de la formation des adultes ? Justifiez vos réponses.

2) VRAI ou FAUX. D'après le texte, écrivez (Vrai ou Faux) la bonne réponse (2 points) :

- La jeunesse ne s'engage pas encore dans cette initiative.**Vrai/Faux**
- L'implication des facultés dépend, exclusivement, du gouvernement.**Vrai /Faux**
- Certains élèves proviennent du monde de l'entreprise.....**Vrai/Faux**
- En invitant les adultes sur ses bancs, l'université élargit son public.....**Vrai/Faux**

3) CHOIX MULTIPLE. Parmi les quatre énoncés ci-dessous, écrivez la lettre (a, b, c, d) des 2 énoncés qui correspondent à ce qui vous paraît le plus en accord avec le texte. (2 points) :

- La vie active représente une formation permanente.
- Les universités de Lille-I et Paris-IX favorisent la formation des adultes.
- L'université française est encore très loin de pouvoir offrir une deuxième chance aux adultes.
- Le gouvernement n'envisage pas encore de transformer l'expérience en diplôme.

4) LEXIQUE (4 points)

a) Trouvez dans le texte un synonyme pour chacun des mots ou expressions suivantes (2 points) :

- Somme dont on peut disposer pour une dépense précise.:
- Condisciple avec qui on effectue un travail :.....

b) D'après le texte, écrivez les équivalences qui, à votre avis, correspondent au sens des mots ou des expressions suivantes (2 points) :

1.- *Faculté/s* :

- Livre dans lequel on enregistre les factures.
- Partie de l'université où se donne l'enseignement d'une discipline déterminée.

2.- *Diplôme* :

- Document officiel établissant un droit.
- Branche de la politique qui concerne les relations entre les États.

3.- *A pris sa préretraite* :

- Partir en retraite anticipée.
- Se retirer du combat.

4.- *Validation des acquis de l'expérience*:

- Faire enregistrer les achats pour les expédier.
- Homologation des savoirs obtenus au long de la vie.